



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	VY_12_INOVACE_ČJ4.32.7
Jméno autora	Mgr. Jiří Sladovnick
Datum ověření	14. 10. 2011
Ročník	4.
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Tematický okruh	Stavba slova
Klíčová slova	Slovní kořen, předponová část
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků po předchozím motivačním výkladu učitele. Slouží k ověření vědomostí žáků při probírání učiva o stavbě slova – předpony a psaní ě , je ve slovním kořenu. Zadání jednotlivých úkolů je uvedeno vždy v jejich záhlaví.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Skupiny bě/bje, vě/vje, mě/mně

1. Tvoř slova pomocí předpon.

	jednat		jevit		jet

2. Vypiš z vět slova s předponou ob-.

Koupíme si nové obaly a obalíme si sešity. Maminka mi obvázala poraněný prst obvazem. Tatínek obrýval stroma na zahradě. Většina obyvatel města přišla k volbám. Koupil jsem nové obálky a známky. Peníze se nazývají oběživem. Objeli jsme celou závodní dráhu. Jsem šťastná v mamčině objetí. Bětka mi obětavě pomáhala.

.....

.....

.....

3. Dopln správně ě/je.

Babička v-ší prádlo. Uslyšeli jsme zp-v p-nkavy. V lese jsme ob-vili krásné místo k táboření. Automobil projel úzkým v-zdem. Ob-dnali jsme si nový nábytek. Vyprav-č vypráv-l napínavý příb-h. V restauraci jsme si ob-dnali dobrý ob-d. Nezapom-l jsem ob-hnout p-krát závodní dráhu. B-tka mi ob-tavě vysv-tlila, co mám dělat. Na potoce se ob-vila divný p-na.

4. Vypiš slova, ve kterých se po b, p, v píše ě nebo je a vyznač v nich slovní kořeny.

Pozor na vysoké napětí. Ranní rozcvička každého osvěží. V lesní houštině se objevil velký jelen. Na dovolenou jsme vezli objemná zavazadla. Objednali jsme si oběd. Tatínek mi věnoval dvě vstupenky do kina. Zadním vjezdem se vjede přímo do dvora. Svěřený úkol provedl velmi svědomitě.

.....

.....

.....

.....

Pracovní list č. 7 – český jazyk 4. ročník - řešení

Skupiny bě/bje, vě/vje, mě/mně

1. Tvoř slova pomocí předpon.

ob		vy		u
do		ob		vy
vy	jednat	z	jevit	za
u		pro		pře
ne				od

2. Vypiš z vět slova s předponou ob-.

Koupíme si nové obaly a obalíme si sešity. Maminka mi obvázala poraněný prst obvazem. Tatínek obrýval stroma na zahradě. Většina obyvatel města přišla k volbám. Koupil jsem nové obálky a známky. Peníze se nazývají oběživem. Objeli jsme celou závodní dráhu. Jsem šťastná v mamčině objetí. Bětka mi obětavě pomáhala.

obvázala, obvazem, obrýval, objeli, objetí

3. Dopln správně ě/je.

Babička věší prádlo. Uslyšeli jsme zpěv pěnky. V lese jsme objevili krásné místo k táboření. Automobil projel úzkým vjezdem. Objednali jsme si nový nábytek. Vypravěč vyprávěl napínavý příběh. V restauraci jsme si objednali dobrý oběd. Nezapomněl jsem oběhnout pětkrát závodní dráhu. Bětka mi obětavě vysvětlila, co mám dělat. Na potoce se objevila divný pěnka.

4. Vypiš slova, ve kterých se po b, p, v píše ě nebo je a vyznač v nich slovní kořeny.

Pozor na vysoké napětí. Ranní rozcvička každého osvěží. V lesní houštině se objevil velký jelen. Na dovolenou jsme vezli objemná zavazadla. Objednali jsme si oběd. Tatínek mi věnoval dvě vstupenky do kina. Zadním vjezdem se vjede přímo do dvora. Svěřený úkol provedl velmi svědomitě.

na/pět/í, o/svěž/í, ob/jev/il, ob/jem/ná, ob/jedna/li, /oběd/, vě/nov/al, /dvě/, v/jezd/em, v/jed/e, /svěř/ený, s/věd/omitě